Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области»

**Конспект открытого интегрированного группового занятия**

**педагога - психолога и социального педагога**

**с детьми подготовительной группы (6-7 лет)**

**Составители:** педагог - психолог Зубова Я.В.,

социальный педагог Ширкова О.А.

Фатеж

2018г.

**Конспект открытого интегрированного группового занятия**

**педагога - психолога и социального педагога**

**с детьми подготовительной группы (30.11.2018г., гр№6)**

**Цель:** Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

Обучающая: Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков и различать эмоциональные состояния друг друга;

Развивающая: Развивать социально – нравственные чувства, взаимопомощь, а также совершенствовать коммуникативные навыки;

Воспитывающая: Воспитывать справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

1. **Организация начала занятия (**Стоя в кругу**)**

***Цель***: создание благоприятного психологического климата, атмосферы взаимного принятия друг, друга, настрой и бесконфликтное общение.

**Психолог.**

Сегодня к нам на занятие пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят!

Взгляните на лица наших гостей. Они действительно строгие и серьезные? Нет? А какие? (спокойные, добрые, светлые, радостные, открытые, счастливые, ласковые, красивые)

**Психолог**.

И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим –ДОБРОТОЙ!

Давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем: «Доброе утро!»

1. **Настрой на работу**

***Цель:*** установление контакта с группой, повторение правил работы.

***Психолог****:* Сегодня мы с вами вновь собрались нашей дружной компанией (*дети располагаются в кругу*). Посмотрите, что у меня в руках (*психолог держит в руках цветок*)? Давайте с вами вспомним, какое правило игр в кругу мы приняли с вами еще на нашей первой встречи! *(Дети: не перебивать друг друга; тот, у кого цветок может говорить, а остальные его внимательно слушают*).

- Тот, у кого в руках будет цветок, должен назвать свои Фамилию, Имя, Отчество. *(Дети передают по кругу цветок и называют ФИО)*

- Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

- Каждый день мы собираемся вместе! Для чего?  
*(Высказывания детей)*  
Чтобы весело проводить время, нужно каждый день учиться дружить. *(Стук в дверь. Заходит корреспондент…)*

**Корреспондент:** Здравствуйте ребята! Я слышала, Вы говорите о дружбе?! Меня зовут Оксана Александровна, я журналист газеты «Лесная поляна», пишу статью, которая называется ***«Умейте дружбой дорожить!»***

Такая идея у меня возникла после того, как к нам в редакцию пришло письмо от Белоснежки. Сейчас я Вам его прочитаю:

*«Здравствуй дорогая редакция. Пишет Вам Белоснежка, я живу в сказочном лесу. Все мои друзья - гномы поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста»!*

Белоснежке нужна помощь, но только дружные ребята смогут ей помочь.

А Вы дружные ребята?

Как это замечательно - дружить! Ведь без дружбы нет жизни!

Как же это нужно делать - дружить? Как ведут себя друзья?  
*( Помогают друг другу…*

*Доверяют друг другу…*

*Умеют прощать…*

*Не говорят обидные слова…*

*Не жадничают…*

*Не отнимают…*

*Не завидуют…*

*Слышат друг друга…*

*Говорят, когда что-то не нравится…*

*Мирно играют…*

*Всегда честные и преданные…).*

А чтобы посмотреть, какие Вы дружные, предлагаю выполнить задания.

Гномы так сильно поссорились, что даже испортили картину, которая висела у них в домике на стене. Давайте поможем ее собрать.

**Задание корреспондента №1: «Собери пазл»**

*Детям предлагается взять заранее разрезанную картинку, каждому по одному кусочку и понять что же там за рисунок.*

*Корреспондент помогает детям собрать в единое все изображение и наблюдает за умением взаимодействовать детей друг с другом.*

**Корреспондент:**Молодцы ребята! Вы как настоящие друзья помогали друг другу в этом не легком задании. Друзья всегда помогут в трудную минуту и поддержат. Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть таким.

Вот и собрали картину с гномами, Белоснежка будет очень рада.

**Психолог:**

« Ребята, перед тем, как вы приступите к выполнению следующего задания, я предлагаю вам разогреть ладошки и пальчики». **(СУ-Джок):**

«Этот шарик не простой, он колючий, вот какой.

Будем с шариком играть и ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем, сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем.

Сильней на шарик нажимаем.

В руку правую возьмем, в кулачек его сожмем.

В руку левую возьмем, в кулачек его сожмем.

Мы положим шар на стол и посмотрим на ладошки.

И похлопаем немножко. Потрясем свои ладошки».

**Корреспондент:**

А для следующего задания Вам придется разделиться на 2 команды. И мы посмотрим, как Вы умеете договариваться.

**Задание корреспондента №2: «Варежки».**

***Цель:*** Развитие концентрации внимания; умения договариваться.

**Задание**: « Я предлагаю вам раскрасить варежки. Но помните, что одна варежка должна быть похожей на вторую варежку».

**Корреспондент:** Вы отлично справились с моими заданиями, молодцы, настоящие друзья. А теперь я хочу сделать Вам маленький подарок. Давайте присядем на стульчики.

*-*  **Мультфильм про дружбу (Дети садятся на стульчики).**

**Корреспондент:** Как вы думаете, ребята, про что этот мультфильм?

**Игра «Виноградная гроздь».**

Под спокойную музыку дети рассаживаются на ковре вокруг выложенного в виде круга, берутся за руки, закрывают глаза. В это время в середину кладётся гроздь винограда на тарелке. По звонку колокольчика дети открывают глаза и опускают руки.  
Внимание обращается на то, что как гроздь состоит из ягодок, так и группа состоит из разных детей. Ягодки висят на веточке все вместе, крепко держась за неё. Так и ребята всегда должны и вместе и крепко дружить.

**Психолог: (по музыку)**

**-Ребята, я предлагаю подарить гномам «Чудо-рисунок» (Ковер дружбы).** Подойдите все ко мне*. (Дети подходят к столу, на котором лежит ватман, клей и цветы из бумаги****)***

(Сделать заготовки к рисунку, ватман )

**Рефлексия (Дети стоят в кругу)**

 Сегодня мы узнали о разных правилах дружбы. Давайте вспомним их. *(Дети: Чаще улыбайся. Быть приветливым. Помогай всем, кто нуждается в помощи. Быть доброжелательным и т.д.).* Всегда делитесь игрушкой с другом. Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается. Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно. Уметь уступать. Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей. Да, ребята? (*Дети: Да, конечно).* Я убедилась и думаю наши гости тоже, что в нашей группе ребята дружные. Всегда приходят на помощь друг другу. Не обижают друг друга. Играют все вместе и не ссорятся. И тем самым подают пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы!

О чем мы сегодня **беседовали**?

Какое у вас на данный момент настроение? Чему вы научились сегодня? Что помогает, а что мешает **дружбе**?

(Дети: Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство,

– Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет **дружба**, вы умеете **дружить и**, конечно, смогли бы научить других детей **дружить**.

**Прощание. Речевка.**

Все мы дружные ребята.

Мы ребята дошколята,

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!!!

**Наше занятие закончилось! Всем спасибо!**